

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПИСЬМЕННОГО ТУРА
возрастной группы (7-8 классы) муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по английскому языку
2023 / 2024 учебный год**

Критерии оценивания и схема подсчета баллов

Listening – максимальное количество баллов 13. **Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Reading – максимальное количество баллов 15. **Задание проверяется по ключам** путем накладывания на бланк ответа школьника трафаретной сетки с вырезанными «окнами» правильных ответов. **Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Use of English – максимальное количество баллов 20. **Задание проверяется по ключам.**

В задании 1 каждый правильный ответ из пары слов (существительное+глагол) оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

В задании 2: 1 балл выставляется за правильное написания 50% и более слов в подпунктах а и б (см. ключи), и 2 балла за полностью верное выполнение задания. Итого за правильное выполнение задания 2 выставляется максимум 8 баллов.

В задании 3 каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Writing – максимальное количество баллов 10. **Задание оценивается по Критериям оценивания.**

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – 58 баллов.

Ключи и транскрипции текстов для аудирования

LISTENING

Listening Task 1

1	2	3	4	5	6	7
a	c	b	c	b	a	b

Listening Task 2

8	9	10	11	12	13
c	a	c	b	a	c

Script

Listening Task 1

You will hear some sentences. You will hear each sentence twice. Choose the best reply to each sentence.

Number one. Number one. (6 seconds)

What a pity the party's over so soon.

What a pity the party's over so soon. (10 seconds)

Number two. Number two. (6 seconds)

Could I possibly use your computer to check my flight?

Could I possibly use your computer to check my flight? (10 seconds)

Number three. Number three. (6 seconds)

What was her name again?

What was her name again? (10 seconds)

Number four. Number four. (6 seconds)

This is my favourite song of all time.

This is my favourite song of all time. (10 seconds)

Number five. Number five. (6 seconds)

So, what are you doing these days?

So, what are you doing these days? (10 seconds)

Number six. Number six. (6 seconds)

Why is he leaving?

Why is he leaving? (10 seconds)

Number seven. Number seven. (6 seconds)

Could you come back a little later?

Could you come back a little later? (10 seconds)

That is the end of Part One.

Listening Task 2.

You will hear a conversation. You will hear the conversation twice. Choose the correct answers.

M So Katya, how are you getting on?

F All right I think, Mr Finlay. Well ... I'm a bit worried about some of my work.

M Well I've looked at all your marks. You are doing well in most subjects. Very well in fact, especially History and English. So which ones are you worried about?

F I was worried about Science, but that's OK now. I don't think I'm doing that well in Geography. I had to redo my last project.

M Mmm, you have had one or two low marks. Do you know why that was?

F My teacher explained that my last project was too short and I had missed out some of the maps. I don't think I'm good at Geography, Mr Finlay.

M I'm sure that's not true Katya. We just need to find out what the problem is. I know you're a hardworking student, so there must be something we can do to help you. Have you any ideas yourself?

F Mmm. Sometimes I don't understand what I have to do. We're given a handout with instructions for each project, but I think I'm better at exams than doing projects.

M And with Geography your final mark is 50 percent project work, isn't it?

F Yes that's right. That's why I'm a bit worried about it.

M Do you ask your teacher for help if you don't understand what to do?

F It's only when I get home and get started on a project I get confused. Then I start looking for information on the web and there's so much. I spend ages trying to find what I need.

M But, you can always ask to see your teacher and get some help.

F I don't like to do that. I think I should be able to do it on my own. I ask my friends, but, you know, sometimes they don't really understand either.

M Well let me give you some advice. What about this? I'll speak to your Geography teacher. It's Mr Khan, isn't it? And I want you to promise to ask him to explain things if you're not sure what to do. How about that?

F That would be really good Mr Finlay. Thank you.

M And you need to understand your teachers are here to help you and we all want you to do well. You want to go to college, don't you?

F Yes and I do need to pass with good grades. I know that.

M So was there anything else you need to discuss with me?

F No, but thank you very much for your help.

M No problem. And you know you can always come and talk to me if you're worried about your work in any way. And another thought, perhaps we need to give everyone

a bit more help in using the web better. It's an important skill, I think.

That is the end of Part two.

READING

Task 1

1	True	False	Not Stated
2	True	False	Not Stated
3	True	False	Not Stated
4	True	False	Not Stated
5	True	False	Not Stated

Task 2

6	a	b	c	d	e
7	a	b	c	d	e
8	a	b	c	d	e
9	a	b	c	d	e
10	a	b	c	d	e

Task 3

11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d

USE OF ENGLISH

Task 1.

	Nouns	Verbs
1	experience	form
2	advice	is
3	furniture	needs
4	news	depresses
5	rooms	contain
6	luggage	weighs
7	Noise	keeps

Task 2

	a	b
8	Black pepper, garlic, lemon juice, lettuce, mushrooms, oil, olives, pieces of onion, salt, and tomatoes	Butter, jam, and bananas
9	experience, a good coach, strong arms and legs, healthy lungs, and time to practice	long hair, rainy weather, and an umbrella
10	baby clothes, a good doctor, help from relatives, information about vaccinations, money, and a spare room	a truck and new living room furniture
11	clean water, enough sleep, exercise, fresh air, and good food	a car, coffee, an expensive doctor, a hard job, stress, and tobacco

Task 3

	Questions
12	Don't you want to go swimming?
13	How long have you had this car?
14	Why didn't you go (did you not go) to work yesterday?
15	What are the children listening to?
16	What time are you getting up tomorrow?

WRITING – КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов: 10

Внимание! При оценке 0 по критерию «РКЗ» выставляется общая оценка 0.

РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 3 балла)	ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 7 баллов)			
	Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)
3 балла Коммуникативная задача полностью выполнена – написана газетная заметка по заданным параметрам. Участник соблюдает особенности газетной заметки; газетная заметка оценивается по следующим аспектам: 1) участник указывает слоган для заметки; 2) участник указывает специфику города (образование, культурная жизнь, спортивная жизнь и т.д.); 3) участник указывает, какие сувениры и где можно купить в городе;				

РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 3 балла)	ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 7 баллов)			
	Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)
4) участник указывает время года, когда туристам лучше приезжать, и аргументирует почему; 5) участник приглашает туристов приехать в город. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более, чем на 10% (в сторону увеличения – не больше 195 слов) или на 10% в сторону уменьшения (не меньше 135 слов).				
2 балла Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является газетной заметкой с заданными параметрами. Однако в работе не выполнен один из перечисленных выше аспектов.	2 балла Текст правильно разделен на абзацы. Логика построения текста не нарушена.	2 балла В работе имеются 1-2 лексические ошибки.	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 1-2 грамматические ошибки.	
1 балл	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл

РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 3 балла)	ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 7 баллов)			
	Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)
Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является газетной заметкой с заданными параметрами. Однако в работе не выполнены два-три из перечисленных выше аспектов.	Имеются отдельные нарушения логики или абзацного членения текста (1-2 нарушения).	В работе имеются 3-4 лексические ошибки.	В работе имеются 3-4 грамматические ошибки.	В работе имеются 1-4 орфографические и/или пунктуационные ошибки.
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена. Текст не является газетной заметкой или содержание написанного текста не отвечает заданным параметрам. Или не выполнены три перечисленных выше аспекта. Или объем менее 135 слов. Или текст написан неразборчивым почерком.	0 баллов Имеются многочисленные нарушения логики или абзацного членения текста (3 и более нарушений).	0 баллов В работе имеются многочисленные лексические ошибки (5 и более).	0 баллов В работе имеются многочисленные грамматические ошибки (5 и более).	0 баллов В работе имеются многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (5 и более).

Методические рекомендации

№ п/п	Конкурсы	Количество и тип задания	Количество баллов	Время выполнения раздела
1	Listening	1. Задания на множественный выбор	7	15 мин
		2. Задания на множественный выбор	6	
2	Reading	1. Задание на соотнесение и поиск необходимой информации в тексте (Multiple Matching, установление истинности / ложности высказываний).	5	25 мин
		2. Задание на соотнесение и поиск необходимой информации в тексте (Multiple Matching, подбор заголовков)	5	
		3. Задание на полное понимание прочитанного текста (Multiple Choice, ответы на вопросы)		
3	Use of English	1. Задание на перекрестный выбор	7	20 мин
		2. Задание на трансформацию	8	
		3. Задание на завершение высказывания	5	
4	Writing	Продуктивное письменное высказывание в формате газетной заметки (объем 150-180 слов)	10	30 мин
	ИТОГО		58	90 мин

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
УСТНОГО ТУРА**
возрастной группы (7-8 классы) муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
2023 / 2024 учебный год

Карточка члена жюри

1. В конкурсе устной речи участвуют 2 члена жюри.
2. Все инструкции участникам конкурса устной речи даются на английском языке.
3. Члены жюри приглашают к своему столу пару участников. Пары составляются методом случайно подборки.

I. РАЗМИНКА.

Каждому участнику задается 2-3 вопроса для того, чтобы снять напряжение, расположить их к беседе и подготовить к выполнению устного задания олимпиады.

Время, отводимое на данный этап задания: 1-2 минуты.

Примерный перечень вопросов для снятия напряжения:

How are you?

What do you think about the weather?

How long have you been learning English?

What other foreign languages do you know?

Внимание! Не допускаются вопросы, которые направлены на выяснение фамилии участника, номера школы, в которой учится участник, и т. д.

II. ОСНОВНОЕ ЗАДАНИЕ.

В задачу каждого участника входит:

1. Подготовить презентацию по заданной теме, используя материалы фактического файла (Fact File).
2. Ответить презентацию по заданной теме.
3. Ответить на вопросы другого участника.
4. Послушать презентацию другого участника.
5. Задать вопросы другому участнику.

1 этап: подготовка презентации по заданной теме на основе фактического файла (Fact File).

2 этап: презентация участника один – 3-4 минуты (монолог).

3 этап: участник два задает вопросы участнику один – 2-3 минуты (диалог).

4 этап: презентация участника два – 3-4 минуты (монолог).

5 этап: участник один задает вопросы участнику два – 2-3 минуты (диалог).

Максимально отводимое время на пару участников для выступления составляет 15 минут; время, отводимое на подготовку задания, – 10 минут.

Если есть необходимость простимулировать ответ или выступление участника, члены жюри могут дополнительно задать ему вопросы по ходу его ответа.

В том случае, если один из партнеров вместо вопроса начинает высказывать свою точку зрения, т. е. вместо вопросов звучат утверждения, члены жюри обязаны вмешаться и предложить выступающему быть внимательным относительно условия задания.

Выступления участников записываются на электронный носитель. Запись включается перед началом ответа пары участников. Перед началом ответа один из членов жюри включает аудиозапись и говорит: «Отвечают участники номер X и номер X». После окончания ответа данной пары участников один из членов жюри говорит: «Это были участники номер X и номер X» и выключает аудиозапись.

Если остается трое участников, следует предложить одному из трёх оставшихся участников выполнить две разные роли в образующихся таким образом разных парах: А + В и А + С. Ответ этого участника оценивается только один раз в первой паре. Также возможно предложить одному остающемуся участнику вести диалог с членом жюри. Решение принимает председатель жюри.

Ответы участников оцениваются по **Критериям оценивания**. К Критериям оценивания прилагается **Дополнительная схема оценивания**. Баллы участников заносятся в **Протокол**. Процедура оценивания подробно описана в **Методических рекомендациях** к данному конкурсу.

Методические рекомендации Конкурс устной речи

Муниципальная предметно-методическая комиссия подготовила равноценные варианты заданий (Fact File 1, задание для участника 1 и Fact File 2, задание для участника 2 для всех пар участников первого потока - начало в 10:00; Fact File 3, задание для участника 3 и Fact File 4, задание для участника 4 для всех пар участников второго потока - начало в 14:00).

В комплект материалов, необходимых для проведения конкурса устной речи, входят:

1. Материалы для участников, т. е. Fact Files участников и задания для участников с текстом на английском языке.

Для каждого участника набор одинаков. Участники 1 и 2 получают Fact File участника 1 и Fact File участника 2. Участник 1 осуществляет презентацию материала, подготовленную на основе Fact File участника 1, отвечает на вопросы участника 2, затем слушает презентацию участника 2 и задает ему вопросы по представленному материалу. Участник 2 слушает презентацию участника 1, задает вопросы участнику 1, осуществляет презентацию

материала, подготовленную на основе Fact File участника 2 и отвечает на вопросы участника 1.

2. Материалы для членов жюри:

- комплект заданий для участников (Fact File участника 1 и Fact File участника 2, задание участника 1 и задание участника 2);
- методические рекомендации;
- карточки члена жюри (2 экземпляра);
- протокол оценки устного тура (1 экземпляр);
- критерии оценивания конкурса устной речи (2 экземпляра);
- дополнительная схема оценивания (2 экземпляра).

В конкурсе устной речи участвуют 2 члена жюри и 2 участника олимпиады.

1. Все инструкции участникам конкурса устной речи даются на английском языке.

2. Члены жюри приглашают к своему столу пару участников. Пары составляются методом случайной подборки.

I этап. РАЗМИНКА (см. описание в карточке члена жюри).

Внимание! Не допускаются вопросы, которые направлены на выяснение фамилии участника, номера школы, в которой учится участник, и т. д.

II этап. ОСНОВНОЕ ЗАДАНИЕ (см. описание в карточке члена жюри).

Время ответа пары участников:

Подготовка ответа – 10 минут.

1. Разминка – 1-2 минуты.
2. Презентация участника один – 3-4 минуты.
3. Ответы участника один на вопросы участника два по презентации – 2 минуты.
4. Презентация участника два – 3-4 минуты.
5. Ответы участника два на вопросы участника один по презентации – 2 минуты.

Максимально отводимое время на пару участников для выступления составляет 15 минут; время, отводимое на подготовку задания, – 10 минут.

При подготовке материалов для конкурса устной речи региональная предметно-методическая комиссия исходила из следующих положений: по сложности задания соответствуют уровню B1 по шкале Совета Европы. Предполагается, что на этом уровне владения языком участник олимпиады должен уметь продуцировать как монологическую, так и диалогическую речь.

Оценка за конкурс устной речи выставляется по критериям оценивания (см. критерии оценивания конкурса устной речи). Максимальное

Указания по оцениванию

Процедура оценивания устной речи включает следующие этапы:

- 1) запись всех этапов устного ответа на электронный носитель;
- 2) заполнение общего протокола двумя членами жюри в аудитории.

Устное выступление оценивается двумя членами жюри (используются **Критерии оценивания, Дополнительная схема оценивания и Методические рекомендации**), которые заносят баллы каждого участника пары в протокол (общий для двух членов жюри в аудитории) после обсуждения. В случае расхождения мнений членов жюри принимается решение о прослушивании сделанной записи устного ответа всем составом жюри, и оценка обсуждается всеми членами жюри. При этом окончательное решение об оценке ответа принимает председатель жюри.

Примечания к Критериям оценивания и Дополнительной схеме оценивания.

1. При оценивании выступления участника по критерию «Решение коммуникативной задачи» аспект считается раскрытым и оценивается **в 1 балл, если участник использует любую информацию по этому аспекту, данную в Fact File. Если участник вообще не использует информацию из Fact File по данному аспекту**, аспект считается нераскрытым и оценивается **в 0 баллов**.

2. При оценивании аспекта 6 критерия «Решение коммуникативной задачи» (участник говорит свободно, а не читает свое выступление по своим записям) за аспект ставится **0 баллов**, если участник читает свое выступление по записям. Если участник время от времени смотрит в свои записи, аспект оценивается **в 1 балл**.

3. Выступление участника по критерию «Организация речи» оценивается по трем аспектам. Каждый аспект оценивается **в 1 балл**, если не допущено ни одной ошибки по данному аспекту. Аспект оценивается **в 0 баллов**, если допущена хотя бы одна ошибка по данному аспекту. Итоговый балл по данному критерию вычисляется как сумма баллов за 3 аспекта.

4. Критерии оценивания не предполагают оценивание аспектов в 0,5 балла. Следовательно, итоговый балл за конкурс Speaking может быть только целым числом (например, 16). Нецелое число баллов (например, 16,5) за ответ участника при соблюдении процедуры оценивания выставлено быть не может.

Процедура проведения конкурса устной речи

Общие правила

Перед входом в аудиторию для ожидания участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности.

Участник может взять с собой в аудиторию для ожидания ручку, очки, шоколад, воду.

В аудиторию для ожидания не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны и любые другие технические средства.

Во время выполнения устного задания участник не может выходить из аудитории, где проводится конкурс.

Для проведения конкурса устной речи необходимы большая аудитория/большие аудитории для ожидания, аудитория / аудитории для подготовки и аудитории для работы членов жюри с участниками олимпиады, оснащённые качественными средствами аудиозаписи / видеозаписи.

Организаторы, обеспечивающие порядок в аудитории для ожидания, проводят соответствующий инструктаж участников, ожидающих своей очереди в аудиторию для подготовки. Они формируют очередь участников и проводят их из аудитории для ожидания в аудиторию для подготовки. Подготовка ответа длится 10 минут. После окончания времени подготовки участников парами проводят в аудитории для работы членов жюри с участниками олимпиады. Пары формируются организаторами в аудитории для подготовки методом случайной подборки. Участники не забирают с собой материалы для участников (Fact Files участников и задания для участников). Они могут забрать с собой в аудиторию для работы членов жюри с участниками олимпиады только свои записи. В каждой аудитории для работы членов жюри с участниками олимпиады находятся два члена жюри.

Члены жюри в аудиториях для работы с участниками олимпиады проводят беседу с участниками олимпиады согласно инструкциям, приводимым в карточке члена жюри, заполняют протокол оценки устного тура и осуществляют аудиозапись ответов участников.

Все инструкции участникам даются на английском языке.

Выступления участников записываются на электронный носитель. Запись включается перед началом ответа пары участников. Перед началом ответа один из членов жюри включает аудиозапись и говорит: «Отвечают участники номер ... и номер ...». После окончания ответа данной пары участников один из членов жюри говорит: «Это были участники номер ... и номер ...» и выключает аудиозапись.

Если остается трое участников, следует предложить одному из трёх оставшихся участников выполнить две разные роли в образующихся таким образом разных парах: А+В и А+С. Ответ этого участника оценивается только один раз в первой паре. Также возможно предложить одному остающемуся участнику вести диалог с членом жюри. Решение принимает председатель жюри.

Ответившая пара участников должна покинуть место проведения конкурса. **Организаторам следует обратить особое внимание на то, чтобы ответившие участники не контактировали с участниками, ожидающими своей очереди.**

Ответы участников оцениваются по **Критериям оценивания**. К Критериям оценивания прилагается **Дополнительная схема оценивания**. Баллы участников заносятся в **Протокол**. Процедура оценивания подробно описана в **Методических рекомендациях** к данному конкурсу.

Технические средства

Для проведения конкурса устной речи требуются качественные средства аудиозаписи в каждой аудитории для работы членов жюри с участниками олимпиады для записи ответов участников.

Критерии оценивания заданий в разделе «Устная речь» (максимальное количество баллов: 20)

Внимание! При оценке «0» по критерию «РКЗ Монолог» выставляется общая оценка «0».

Баллы	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ		ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЧИ (3 балла)	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ РЕЧИ		
	МОНОЛОГ (6 баллов)	Диалог (5 баллов)		Лексическое оформление речи (2 балла)	Грамматическое оформление речи (2 балла)	Фонетическое оформление речи (2 балла)
6	<p>Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме (6 аспектов задания раскрыты полностью):</p> <p>1-5. В выступлении участника прокомментированы все пункты задания (5 пунктов).</p> <p>Стиль презентации:</p> <p>6. Участник говорит свободно, а не читает свое</p>					

	выступление по своим записям.					
5	Коммуникативная задача выполнена не полностью: не раскрыт 1 аспект задания.	5 аспектов задания по диалогу: 1-2. Участник задает два вопроса по теме выступления для получения дополнительной информации, которая не была озвучена выступающим в своих комментариях. 3-4. Участник дает два логичных и фактически правильных ответа на поставленные вопросы. 5. Участник соблюдает нормы вежливости при ведении диалога				

		с собеседником.				
4	Коммуникативная задача выполнена не полностью: не раскрыты 2 аспекта задания.	Коммуникативная задача по диалогу выполнена не полностью: не раскрыт 1 аспект задания. Участник не может задать один вопрос или дать один ответ. ИЛИ задан вопрос, ответ на который прозвучал в речи собеседника. ИЛИ участник допускает отдельные фактические ошибки в ответе. ИЛИ не соблюдаются нормы вежливости при взаимодействии с собеседником				
3	Коммуникативная	Коммуникативная	3 аспекта:			

	задача выполнена частично: не раскрыты 3 аспекта задания.	я задача по диалогу выполнена не полностью: не раскрыты 2 аспекта задания.	1. Презентация участника логична. 2. В презентации участника имеются вступление и заключение, соответствующие теме. 3. Средства логической связи используются правильно.			
2	Коммуникативная задача выполнена частично: не раскрыты 4 аспекта задания.	Коммуникативная задача по диалогу выполнена частично: не раскрыты 3 аспекта задания.	Не выполнены требования (есть ошибка / ошибки) по одному аспекту организации речи	Словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче. В речи участника возможны 1-2 лексические ошибки.	В речи участника возможны 1-2 грамматические ошибки.	В речи участника нет фонематических ошибок. В речи участника возможны 1-2 фонетические ошибки. Беглый темп речи.
1	Коммуникативная задача выполнена в ограниченном объеме: не	Коммуникативная задача по диалогу выполнена	Не выполнены требования (есть ошибка/ ошибки) по двум	Словарный запас участника в основном адекватен	В речи участника присутствуют 3-4	Речь участника в целом понятна. Участник

	раскрыты 5 аспектов задания.	частично: не раскрыты 4 аспекта задания.	аспектам организации речи	поставленной задаче. В речи участника возможны 3-4 лексические ошибки.	грамматические ошибки.	допускает отдельные (3-4) фонетические ошибки. Медленный темп речи.
0	Коммуникативная задача не выполнена: отказ от ответа или не раскрыты 6 аспектов задания.	Коммуникативна я задача по диалогу не выполнена: отказ от ответа или не раскрыты 5 аспектов задания.	Не выполнены требования (есть ошибка/ ошибки) по трем аспектам организации речи.	Словарного запаса участника не хватает для общения в соответствии с заданием. В речи участника присутствуют многочисленны е (5 и более) лексические ошибки	В речи участника присутствуют многочисленные (5 и более) грамматические ошибки.	Понимание речи участника затруднено из- за большого количества фонетических и фонематически х ошибок (5 и более).

Дополнительная схема оценивания

№ УЧАСТНИКА							
1 РКЗ Монолог (макс. баллов) 6	Аспект 1. Участник сообщает о расположении музея						
	Аспект 2. Участник называет основателя(ей) музея						
	Аспект 3. Участник говорит об истории музея						
	Аспект 4. Участник перечисляет выставки и / или экспонаты музея						
	Аспект 5. Участник сообщает интересные факты о музее						
	Аспект 6. Участник говорит свободно, а не читает свое выступление по своим записям.						
2 РКЗ Диалог (макс. баллов) 5	Аспект 1. Участник задает вопрос 1 по теме выступления для получения дополнительной информации, которая не была озвучена выступающим в своей презентации						
	Аспект 2. Участник задает вопрос 2 по теме выступления для получения дополнительной информации, которая не была озвучена выступающим в своей презентации.						
	Аспект 3. Участник дает логичный и фактически правильный ответ на вопрос 1 собеседника.						
	Аспект 4. Участник дает логичный и фактически правильный ответ на вопрос 2 собеседника.						
	Аспект 5. Участник соблюдает нормы вежливости при ведении диалога с собеседником.						

ПРОТОКОЛ
оценки устного тура олимпиады

Члены жюри

№ п/п	Шифр участника	Оценка	Примечание
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			